

**Corso Integrativo di formazione al
Counselling Centrato sulla Persona
Competenze tecniche Base di Counselling complementare**

AILEDTN 08

Periodo: maggio 2025 – ottobre 2026

Direttore del corso: Franco Perino, medico psicoterapeuta

Docenti: Anna Berloffia, Sandra Brambilla, Claudia Cattani, Federica Da Dalt, Stefania De Cicco,
Giuseppina Gottardi, M. Pia Sacchi, Stefania Tardio, Mirta Oberosler,
Barbara Borello

Tutor d'aula: Giulia Zatelli

Sede del corso: Villa S. Ignazio, V. Laste 22- 38121 Trento

Il corso intende approfondire le conoscenze e sviluppare le competenze dei professionisti dell'area educativa, sociale e sanitaria nella relazione di aiuto e nel counselling secondo la teoria e la pratica dell'Approccio Centrato sulla Persona di C. Rogers.

Il corso consente di ottenere l'Attestato di formazione al Counselling Centrato sulla Persona **“Competenze tecniche Base di Counselling complementare”** conferito dallo IACP (Istituto dell'Approccio centrato sulla Persona), e abilita all'iscrizione in un apposito registro del CNCP — Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti e a svolgere attività di relazione di aiuto utilizzando abilità di counselling nell'ambito del proprio servizio di appartenenza. Inoltre permette di accedere alla formazione al counselling professionale (livello professionale) e a quella per formatori curata dallo IACP (Metodo di T. Gordon per Persone efficaci, Insegnanti efficaci, Genitori Efficaci; Kids workshop di B. Williams....).

COS'È IL COUNSELLING?

Il counselling è un'attività professionale disciplinata dalla legge 4 (gennaio 2013).

Il Codice di etica e deontologia professionale del Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti lo definisce così: *“Il counselling è un processo relazionale tra Counsellor e uno o più Clienti (singoli individui, famiglie, gruppi o istituzioni) con l'obiettivo di fornire ad essi opportunità e sostegno affinché sviluppino le loro risorse e affinché promuovano il proprio benessere come individui e come membri della società affrontando specifiche difficoltà o momenti di crisi.”*

Il Counselling è quindi un processo relazionale tra Counsellor e Cliente, un percorso di tempo limitato in cui il cliente può accrescere il suo livello di autonomia e di competenza decisionale, mediante l'acquisizione di una maggiore consapevolezza dei propri bisogni e del proprio potenziale di risorse personali.

Il Counsellor è la figura professionale che aiuta il cliente a cercare soluzioni su specifici problemi di natura non psicopatologica e, in tale ambito, a prendere decisioni, a gestire crisi, a migliorare relazioni, a implementare le risorse personali, a promuovere e sviluppare la consapevolezza di sé. Alla base del counselling vi è la ferma convinzione che il cliente sia il maggior esperto di se stesso e del suo problema, il portatore di tutto il potenziale necessario per affrontarlo e risolverlo, il principale protagonista del suo processo di sviluppo personale e di problem solving.

Il **CNCP** è un'associazione di Counsellor che opera ai sensi della legge 4/2013 e si propone di promuovere la diffusione del counselling, di definire e attestare gli standard qualitativi della professione, di garantire ai propri associati un'adeguata formazione secondo i più avanzati parametri nazionali ed europei, a vantaggio della crescita professionale dei suoi associati e a garanzia e tutela dei clienti/consumatori.

L'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona (IACP), fondato da Carl Rogers nel 1979, è un organismo internazionale senza fini di lucro che svolge da anni attività di ricerca, formazione e consulenza nel campo della promozione del cambiamento positivo e costruttivo. Tra le sue principali aree d'intervento si collocano quelle tradizionalmente legate alla crescita personale e professionale degli individui, singolarmente e all'interno delle comunità, delle organizzazioni e delle istituzioni. I programmi dei corsi di counselling dello IACP (livello base e livello professionale) sono riconosciuti dal CNCP.

Carl Rogers (1902-1987) psicologo e psicoterapeuta statunitense, fondatore dell'Approccio Centrato sulla Persona, ha influenzato significativamente i vari campi delle relazioni di aiuto dimostrando scientificamente l'importanza della qualità della relazione.

Il Laboratorio di Educazione al Dialogo aps, associazione no-Profit nata per promuovere la crescita della comunità attraverso gli strumenti della psicologia umanistica ed in particolare dell'Approccio Centrato sulla Persona, collabora con lo IACP Trento per la gestione amministrativa del corso, impegnandosi a svolgere tutte le attività di segreteria necessarie alla sua realizzazione.

DESTINATARI

Il corso è **riservato a coloro che hanno frequentato il Biennio di Educazione al Dialogo organizzato dall'Associazione L.E.D. - Laboratorio di Educazione al Dialogo a.p.s. e a chi ha conseguito un attestato equivalente rilasciato dalla medesima Associazione.** Si pone pertanto in continuità con il percorso di formazione frequentato dai corsisti in precedenza (Biennio di Educazione al Dialogo del L.E.D. a.p.s., Corso in Educazione Professionale dell'IRSRS - Istituto Regionale di Studi o Ricerca Sociale, oggi Fondazione F.Demarchi Trento, laurea triennale al corso per Educazione Professionale presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento, sede di Rovereto, nell'ambito dell'accordo tra l'Università di Ferrara, l'Università di Trento e l'APSS o altri corsi con più di 200 ore di laboratori con Approccio Centrato sulla Persona a cui il LED attribuisce pari valenza formativa).

CONDIZIONI DI AMMISSIONE

Vengono ammessi, dopo colloquio di selezione, coloro che possiedono i seguenti requisiti:

- avere seguito almeno 200 ore di formazione esperienziale all'Approccio Centrato sulla Persona;

- essere in possesso del titolo accademico di laurea triennale; o in alternativa dimostrare attività lavorativa e/o di volontariato per almeno 60 mesi effettivi, anche non continuativi, nei seguenti ambiti: educativo, giuridico, organizzativo, parasanitario, sanitario, scolastico e sociale.

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso è costituito da **227 ore di formazione in aula** che si aggiungono alle 224 ore del Biennio di Educazione al Dialogo del LED per un totale di 451 ore di formazione (di cui 50 di tirocinio) come richiesto dallo IACP e dal Regolamento del CNCP.

Si articolerà in 14 incontri con cadenza mensile, di cui 3 nella forma di mini intensivo (3 giornate) e 11 nella forma di fine settimana, sabato e domenica con giornata intera.

DATE E ORARI

Venerdì e sabato: 9.00 – 13.00 e 14.30 – 18.30 (8h)

Domenica: 9.00 – 13.00 e 14.30 – 17.00 (6,5h)

1° incontro - intensivo	2-3-4 maggio (venerdì, sabato e domenica)	2025
2° incontro - weekend	1-2 giugno (domenica e lunedì festivo)	
3° incontro - weekend	13-14 settembre (sabato e domenica)	
4° incontro - weekend	4-5 ottobre (sabato e domenica)	
5° incontro - intensivo	7-8-9 novembre (venerdì, sabato e domenica)	
6° incontro - weekend	13-14 dicembre (sabato e domenica)	
7° incontro - weekend	10-11 gennaio (sabato e domenica)	2026
8° incontro - weekend	7-8 febbraio (sabato e domenica)	
9° incontro - weekend	7-8 marzo (sabato e domenica)	
10° incontro - weekend	18-19 aprile (sabato e domenica)	
11° incontro - weekend	2-3 maggio (sabato e domenica)	
12° incontro - weekend	6-7 giugno (sabato e domenica)	
13° incontro - weekend	19-20 settembre (sabato e domenica)	
14° incontro - intensivo	16-17-18 ottobre (venerdì, sabato e domenica)	

Lo staff IACP Trento si riserva il diritto di modificare una o più date in caso di necessità.

Allievi ed allieve sono invitati/e a partecipare al **Congresso Nazionale dell'Associazione dell'Approccio Centrato sulla Persona** che si terrà a Roma il 16-17-18 ottobre 2025. La partecipazione sarà gratuita e sarà possibile anche online. Titolo: ***“La sostenibilità delle relazioni: fare pace con sé, con l'altro, col mondo”***.

STAFF DOCENTE:

Il **Direttore** del corso è il dr. Franco Perino, medico e psicoterapeuta ACP.

I **docenti** sono formati secondo l'Approccio Centrato sulla Persona. Sono professionisti in ambito diverso ma con in comune l'esperienza nel counselling, nella relazione di aiuto e nella formazione. Docenti supervisor: Giuseppina Gottardi (pedagogista, psicologa, psicoterapeuta e counsellor ACP) e Maria Pia Sacchi (psicologa e counsellor ACP) Docenti: Anna Berloff (assistente sociale e counsellor ACP), Sandra Brambilla (pedagogista e counsellor ACP), Claudia Cattani (formatrice

Gordon e counsellor ACP), Federica Da Dalt (insegnante, counsellor ACP e formatrice Gordon) Stefania De Cicco (educatrice professionale e counsellor ACP), Stefania Tardio (counsellor ACP e infermiera professionale, specializzata in psichiatria), Barbara Borello (counsellor ACP), Mirta Oberosler (counsellor ACP e orientatrice) .

Per maggiori informazioni sul loro ambito di attività si veda la Guida dell'allievo.

L'APPROCCIO CENTRATO SULLA PERSONA

L'approccio di riferimento è l'Approccio Centrato sulla Persona di Carl Rogers, universalmente riconosciuto come necessario per la qualità di tutte le relazioni e in particolare della relazione di aiuto e di counselling. In tale approccio la persona umana è vista in modo olistico e fondamentale risulta l'attenzione ai suoi vissuti emozionali e al suo modo di percepire e dare significato alle proprie esperienze. L'accettazione senza giudizio e la comprensione empatica dei vissuti della persona permette lo sviluppo di un processo di auto comprensione, autoconsapevolezza, scoperta delle proprie risorse ed empowerment.

Tali condizioni sono riconosciute nella comunità scientifica come necessarie per la qualità di tutte le relazioni e in particolare delle relazioni di aiuto e di counselling.

Finalità fondamentale del corso base di counselling centrato sulla persona è la formazione globale di una persona a una efficace relazione di aiuto nel proprio ambito professionale e all'esercizio del counselling all'interno del proprio servizio. Quindi consapevole dei processi relazionali in tutti i loro diversi aspetti, disponibile a mettersi in gioco a livello personale, aperta all'esperienza e all'apprendere continuamente da sé e dagli altri, capace di riflessione su di sé e autovalutazione, capace di integrare stimoli teorici e pratici, capace di considerazione positiva incondizionata e comprensione empatica e di comunicare tali atteggiamenti.

Il percorso formativo proposto si basa fundamentalmente sugli assunti teorici e sul patrimonio di esperienze pratiche e di ricerche scientifiche dell'Approccio Centrato sulla Persona di Carl Rogers, cofondatore nel 1979 insieme a Charles Devonshire ed Alberto Zucconi dell'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona con sede a Roma. Alla teoria psicologica di C.Rogers, considerata fondamentale rispetto allo sviluppo della personalità, alla qualità delle relazioni interpersonali e alla crescita psicologica, vengono affiancati i concetti fondamentali di altre teorie psicologiche considerate utili nella relazione di aiuto (in particolare le teorie di A. Maslow e J. Bowlby), le conoscenze provenienti dalla ricerca nel campo della psicologia generale e clinica, della comunicazione, dei gruppi, della promozione della salute e del benessere e le riflessioni teoriche e metodologiche derivate dall'applicazione dell'Approccio Centrato sulla Persona al counselling e all'intervento psicopedagogico in particolari ambiti di relazione di aiuto.

OBIETTIVI GENERALI

Il corso mira a sviluppare competenze relazionali e di comunicazione utili nelle relazioni d'aiuto delle professioni dell'ambito sociale, sanitario ed educativo e promuove gli atteggiamenti interiori fondamentali per la qualità della relazione. Pertanto offre opportunità di crescita personale e professionale e al tempo stesso la possibilità di sviluppare abilità e competenze specifiche per facilitare un processo di empowerment con il counselling centrato sulla persona.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Sviluppare gli atteggiamenti fondamentali per la relazione di aiuto: congruenza, considerazione positiva incondizionata, comprensione empatica.
2. Apprendere una metodologia corretta nel lavoro professionale: saper osservare e leggere un processo individuale o di gruppo, saper facilitare l'autocomprensione e la rielaborazione delle emozioni, saper promuovere un processo di empowerment, saper gestire conflitti di bisogni o di valori, saper lavorare in gruppo, possedere una "bussola" per orientarsi nel lavoro professionale.
3. Sviluppare conoscenze e competenze specifiche per la relazione di aiuto professionale e il counselling: in particolare le abilità di counselling, l'autovalutazione, l'apprendere dall'esperienza, saper integrare teoria e pratica.

METODOLOGIA DI APPRENDIMENTO

Secondo il modello formativo tipico del nostro approccio, nel corso si privilegerà una metodologia che prevede il coinvolgimento attivo dei partecipanti, la rielaborazione delle esperienze e l'imparare gli uni dagli altri. Sarà cura dello staff facilitare la formazione di una "comunità di apprendimento", basata sul rispetto reciproco, la capacità di ascolto, la fiducia e l'autenticità, così da facilitare il processo di apprendimento sia negli aspetti di crescita personale che per quanto riguarda le competenze professionali. Quindi, pur offrendo molte informazioni teoriche, il corso utilizza prevalentemente una **metodologia esperienziale** che permette la riflessione sulle esperienze personali e professionali dei corsisti e l'integrazione di teoria e pratica. Verranno utilizzate lezioni frontali interattive, lavori di gruppo, esercitazioni pratiche, discussioni in plenaria... Un'attenzione particolare sarà data all'introduzione di una metodologia corretta di apprendimento dalle esperienze: diario, integrazione cognitiva condivisa, autovalutazione ecc.

CONTENUTI TEORICI ED ESPERIENZIALI

Poiché l'obiettivo principale dell'anno integrativo per ex biennisti del LED o persone in possesso di attestato equivalente, è quello di fornire ai partecipanti conoscenze e competenze relative alla relazione di aiuto e al counselling che non hanno avuto spazio nel programma del corso da essi frequentato, si ritiene necessario focalizzare gli input teorici ed esperienziali dell'anno integrativo soprattutto sulle seguenti aree:

1. La teoria della personalità di C.Rogers e la teoria delle relazioni interpersonali: concetti fondamentali. La psicologia umanistica. Differenze principali rispetto ad altri approcci.	2. I bisogni fondamentali della persona in relazione con la crescita psicologica, le basi della personalità e le emozioni (Maslow, Rogers, Bowlby).
3. La teoria delle relazioni interpersonali nella vita quotidiana: relazione educativa; formazione di una autostima realistica, sviluppo della capacità di empatia e dell'altruismo.	4. La comunicazione: intenzionalità e semiosi. Il linguaggio non verbale. Funzioni della comunicazione nel contesto delle relazioni interpersonali nella vita quotidiana, nella relazione di aiuto e nei gruppi di lavoro.
5. Le emozioni: importanza nella vita psicologica delle persone; importanza nel counselling.	6. La paura, l'ansia.
7. La vergogna, il senso di colpa.	8. Rabbia e aggressività .
9. La perdita e il lutto; tristezza, malinconia,	10. Comunicazione disfunzionale e comunicazione

depressione.	efficace (in relazione con le emozioni e la congruenza).
11. I gruppi; i gruppi e l'organizzazione di appartenenza; leadership, comunicazione e clima.	12. La facilitazione della comunicazione in un gruppo centrato sui partecipanti e in un gruppo centrato sul compito.
13. Teoria e metodologia del counselling: i confini; la differenza rispetto ad altre professioni; la facilitazione, le fasi del processo	14. Applicazione dell'approccio ad ambiti diversi in relazione con i bisogni formativi dei corsisti (salute nei luoghi di lavoro, scuola, sanità, assistenza sociale...) .
15. Come costruire il setting in ambiti professionali diversi in coerenza con il paradigma.	16. Elementi di psicopatologia e modalità di invio allo specialista
17. La rete naturale delle relazioni di sostegno, la rete interprofessionale.	18. L'etica professionale.

ATTIVITÀ ESPERIENZIALI

Ogni **lezione** sarà **dialogata** e accompagnata da **esercitazioni** attinenti l'argomento **finalizzate alla crescita personale ai fini professionali** e/o da **lavori di gruppo finalizzati alla rielaborazione dei contenuti proposti**.

Alcuni input teorici saranno introdotti a **integrazione cognitiva dell'elaborazione di esperienze ed esercitazioni** dei corsisti.

Problemi di applicazione dell'approccio ad ambiti professionali diversi saranno affrontati anche con la stesura della **tesina** che sarà orientata **all'integrazione di teoria e pratica**.

La gestione della comunicazione nei gruppi sarà appresa gradualmente attraverso **l'integrazione cognitiva dell'esperienza del gruppo di incontro**. Il **gruppo di incontro** è un'esperienza di gruppo finalizzata all'incontro autentico da persona a persona. Si tratta di un'esperienza in cui è possibile apprendere molte cose su di sé, sugli altri, sulla comunicazione, sulle relazioni, sul processo del gruppo, sulla facilitazione del processo di gruppo....

Verrà dato ampio spazio ai **Laboratori di empatia** assicurando ad ogni partecipante nel ruolo di facilitatore la **supervisione** di un membro dello staff. Il Laboratorio di empatia consiste in un *colloquio* dove un partecipante si sperimenta nel ruolo di **Facilitatore** (persona che cerca di offrire il proprio aiuto attraverso l'ascolto e la comunicazione della propria comprensione), mentre un'altra Persona espone un proprio problema reale assumendo il ruolo di **Cliente**. Le altre persone presenti assumono il ruolo di **Osservatori** e al termine del colloquio offrono al Facilitatore il proprio *feedback*. Il docente presente offre una **supervisione al Facilitatore** utilizzando quanto avvenuto a scopo didattico.

Struttura formativa dei moduli con tempi ed attività (esemplificativa)

I moduli formativi si suddividono in weekend e intensivi. Il programma prevede i seguenti orari:

Venerdì e sabato: 09.00 – 13.00 e 14.30 – 18.30

Domenica: 09.00 – 13.00 e 14.30 – 17.00

In tutte le giornate si prevedono 15 minuti di pausa al mattino e 15 minuti di pausa al pomeriggio.

Esempio di possibile programma INTENSIVO: 3 giornate formative

Venerdì

ORARIO	ATTIVITA'
9.00 – 10.00	Saluti, distribuzione materiali. Introduzione al programma della giornata
10.00 - 11.00	Lezione interattiva
11.00 - 15.00	PAUSA
11.15 - 12.00	Lavori in piccoli gruppi
12.00 - 13.00	Condivisione lavori di gruppo e integrazione cognitiva
13.00 – 14.30	PRANZO
14.30 – 15.30	Esercizio di consapevolezza con rielaborazione in coppia
15.30 – 16.15	Condivisione e Integrazione cognitiva in grande gruppo
16.15 – 16.30	PAUSA
16.30 – 18.30	Gruppo d'incontro con Integrazione Cognitiva

Sabato

09.00 - 09.45	Esercizio di contatto e condivisione programma
09.45 - 11.00	Lezione interattiva
11.00 - 11.15	PAUSA
11.15 - 12.30	Laboratori o esercitazioni in piccoli gruppi
12.30 - 13.00	Condivisione in plenaria e integrazione cognitiva
13.00 - 14.30	PRANZO
14.30 - 16.15	Lab empatia con supervisione in 4 piccoli gruppi con docente
16.15 - 16.30	PAUSA
16.30 - 18.30	Gruppo d'incontro con Integrazione cognitiva

Domenica

9.00-9.45	Esercitazione di contatto e condivisione, programma
9.45-11	Esercitazioni individuali e in piccolo gruppo
11-11.15	PAUSA
11.15-11.45	Condivisione in plenaria e integrazione cognitiva
11.45 - 13.00	Lezione interattiva
13.00 – 14.30	PRANZO
14.30 – 16.00	Lab empatia con supervisione in 4 piccoli gruppi con docente
16.00 - 16.15	Pausa
16.15 - 17.00	Condivisione finale; feedback di valutazione incontro

PRESENZA AL CORSO

A tutti i partecipanti al corso è richiesto di firmare mattina e pomeriggio per documentare la presenza. È richiesta la presenza per l'85% delle ore totali del corso allo scopo di conseguire l'attestato finale.

VERIFICHE E VALUTAZIONE APPRENDIMENTO

La **valutazione dell'apprendimento è parte sostanziale del processo formativo con ricaduta sullo stesso**. Pertanto avviene nella forma dell'*autovalutazione condivisa oralmente nel gruppo* con *feedback di docenti e compagni di corso* in maniera continua *in itinere* e in modo specifico *al termine* del percorso per quanto riguarda tutte le competenze attese;

Le competenze di *riflessione sull'esperienza e di apprendimento dalla stessa* saranno sviluppate inoltre attraverso la compilazione di una *tesina* su un argomento trattato nell'ambito del corso e di interesse del corsista; la tesina, *finalizzata all'integrazione di teoria e pratica*, verrà presentata e discussa *al termine* del corso, ricevendo anche in questo caso il feedback di docenti e compagni.

La *verifica dell'apprendimento delle conoscenze teoriche* verrà fatta in modo condiviso al termine del percorso. Inoltre a conclusione del percorso verrà richiesta la compilazione del *questionario verifica del grado di soddisfazione e della qualità percepita e questionario feedback al docente*.

COSTO DEL CORSO

Il costo complessivo del corso è suddiviso in due parti: l'iscrizione iniziale da versare appena confermata la propria iscrizione, a convalida della stessa e i costi di frequenza, da versare a partire dal primo mese di formazione ed entro e non oltre il penultimo incontro formativo, come di seguito riportato.

Iscrizione	360,00 €
Costo di Frequenza del corso	
- pagamento rateale (da corrisponderci a partire dal primo mese del corso)	2.400,00 € in 12 rate da 200 €
- pagamento in un'unica soluzione (-10% di sconto))	2.160,00 €

- **Le rate sono dovute anche in caso di assenza e vanno impostate in banca tramite bonifico ricorrente automatico entro il 15 del mese a partire dal primo mese di corso.** (Il servizio ci risulta gratuito in tutti gli istituti bancari).
- **La quota di iscrizione e la quota associativa non sono rimborsabili in caso di ritiro.**

Essendo il Laboratorio di Educazione al Dialogo aps un'associazione di promozione sociale no-profit, possiamo offrire servizi, a coloro che ne siano soci senza applicare l'IVA. A tutti i corsisti e a tutte le corsiste verrà pertanto offerta possibilità di divenire soci dell'associazione, pagando la **quota associativa annua LED di 10 euro**, da rinnovare ad ogni anno solare e compilando il **modulo associativo al presente link:** <https://www.led-laboratorioeducazionedialogo.it/modulo-associativo-led/>

La quota associativa annua, da rinnovare ad ogni anno solare è di **10 €** e andrà inclusa nel primo versamento effettuato nell'anno solare in corso.

Dati per il bonifico bancario:

Il bonifico va intestato a LED, Laboratorio di Educazione al Dialogo aps

IBAN: IT 45 H 08304 01833 00000 9791693 - Causale: (Nome e Cognome) AILEDTN08

Vi preghiamo di **segnalare i versamenti da conti correnti cointestati o diversi dal nome dell'iscritto** per facilitarne l'identificazione.

FATTURE E RICEVUTE

Nel caso desideriate invece non associarvi e/o ricevere una fattura intestata a voi o all'azienda che paga la vostra formazione, agli importi sopra indicati andrà aggiunta una maggiorazione iva (attualmente 22%) in quanto la prestazione diverrà commerciale.

Gli importi sopra indicati sono infatti esenti iva solo per i pagamenti ricevuti direttamente dalle persone fisiche associate.

Nel caso desideriate invece una **semplice ricevuta** siete pregati di comunicarlo in anticipo alla segreteria. Per ogni ricevuta rilasciata di importo superiore ai 77,60 € verranno chiesti 2 €, per la marca da bollo che vi andrà applicata.

FACILITAZIONI E BORSE DI STUDIO

Sono disponibili **N. 2** borse di studio a contributo ridotto, per facilitare l'accesso all'esperienza a coloro che, pur avendo una forte motivazione, si trovino a dover rinunciare all'adesione al percorso per motivi di natura economica.

L'accesso alle borse di studio è da richiedersi esplicitamente in sede di colloquio.

Le candidature saranno raccolte e valutate dal direttore del corso per casi di reale difficoltà economica che precludessero la possibilità di adesione al percorso.

L'assegnazione potrà avvenire a conclusione di tutti i colloqui, tramite apposita riunione di staff con la segreteria LED per formale assegnazione di cui verrà data conferma mail in prossimità della partenza del corso ai diretti interessati.

Iscrizione	360,00 €
Costo di Frequenza ridotto con Borsa di studio (-50%)	1.200,00 € rateabili in 12 rate da 100 €
Costo di Frequenza ridotto con Borsa di studio (-25%)	1.800,00 € rateabili in 12 rate da 150 €

L'associazione LED prevede inoltre delle facilitazioni per (max. 2 candidati):

- i **“soci Volontari”**, ovvero coloro che collaborano con l'associazione come volontari in modo non occasionale;
- i **“soci Partner”** ovvero coloro che collaborano attivamente al raggiungimento della mission degli enti partner dell'associazione (Enti aderenti alla Fondazione S. Ignazio, Enti associati o convenzionati, ecc.).

Iscrizione	360,00 €
Costo di Frequenza ridotto per Soci Partner (-15%)	2.040,00 € rateazione concordabile

CREDITI FORMATIVI:

INSEGNANTI

Per facilitare coloro che hanno deciso di investire energie importanti nella propria formazione il Laboratorio di Educazione al Dialogo aps ha completato le procedure per divenire soggetto accreditato a realizzare attività formativa a favore del personale della scuola trentin; mentre lo LACP è soggetto accreditato dal MIUR-Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Il corso potrà quindi essere riconosciuto come aggiornamento professionale per insegnanti.

ECM (Educazione Continua in Medicina) – Azienda sanitaria

Gli interessati sono invitati a segnalare il proprio interesse appena possibile.

Il corso verrà accreditato per anno solare solo se vi saranno almeno 3 persone richiedenti. I crediti verranno rilasciati per singolo anno solare dividendo il corso in più parti, così da permettere di raggiungere i **50 crediti**.

È previsto un costo aggiuntivo di 180€ ad anno solare accreditato da versare al momento dell'iscrizione al corso.

Le persone interessate ai crediti ECM, oltre a firmare la propria presenza il mattino e il pomeriggio di ogni giornata formativa dovranno aver cura di compilare il questionario di verifica al termine di ogni periodo accreditato.

NB: La frequenza richiesta per ottenere i crediti ECM è del 90%, rispetto al periodo accreditato.

I certificati cartacei verranno consegnati successivamente, tuttavia il corsista e l'Azienda Sanitaria possono visualizzare direttamente i percorsi svolti ed i crediti ottenuti previa registrazione come professionisti sul sito www.ecmtrento.it.

ASSISTENTI SOCIALI

Gli interessati sono invitati a segnalare il proprio interesse appena possibile.

Le persone interessate ai crediti per assistenti sociali devono avere la massima cura nel firmare la propria presenza al mattino e al pomeriggio all'entrata e all'uscita dal corso.

La frequenza richiesta per ottenere i crediti è del 80%. (vedi Regolamento per la formazione <https://cnoas.org/amm-trasparente/wp-content/uploads/2023/01/10-gen-2023-Regolamento-per-la-Formazione-Continua-degli-assistenti-sociali.pdf>)

L'impianto formativo risponde a quanto richiesto dal **Regolamento per la formazione continua degli Assistenti sociali** mirando al rafforzamento delle *competenze trasversali necessarie alla gestione professionale della relazione di aiuto con l'utenza e alla gestione consapevole ed efficace di tutte le relazioni professionali e interprofessionali legate al ruolo e al compito, nel pieno rispetto dell'etica professionale e promuovendo processi di riflessività critica.*

Vengono inoltre rispecchiati a livello esperienziale e teorico/scientifico i **Principi del Codice Deontologico dell'Assistente Sociale**, per i quali vengono forniti specifici strumenti di attuazione. In particolare vengono implementati nei contenuti teorici ed esperienziali affrontati nel corso i **seguenti articoli del Codice Deontologico degli Assistenti Sociali** : relazione di aiuto, rispetto profondo, considerazione positiva incondizionata: Art. 5, 9, 10; centralità della persona: Art. 8, 14, 15; valorizzazione delle relazioni: art. 6; valorizzazione delle risorse/competenze,

autodeterminazione dei soggetti nella relazione di aiuto: Art 11, 26; imparzialità e capacità di non giudizio: art. 8, 9, 22; riservatezza e segreto professionale: art. 14, 20, 21, 32, 37; formazione continua: art. 24.

ALTRE FORME DI ACCREDITAMENTO FORMATIVO potranno essere valutate su richiesta degli interessati, con la collaborazione degli stessi. In base ai costi di accreditamento e alla complessità del lavoro necessario potrà essere chiesto agli interessati un contributo spese da concordare.

RESIDENZIALITÀ

È possibile alloggiare a costi calmierati a presso Villa S. Ignazio, Via Laste 22, Trento, prenotando direttamente allo 0461 238720 o scrivendo a ospitalita@vsi.it al servizio ospitalità della Cooperativa di Solidarietà sociale Villa S. Ignazio.

Vitto e alloggio sono a carico del corsista.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per iscriversi contattare la **segreteria IACP Trento** preferibilmente via mail e comunicare tutti i propri dati personali (Nome, Cognome, Luogo e data di Nascita, residenza, codice fiscale, formazione e professione) ed i propri recapiti telefonici e mail. Per candidarsi è necessario l'invio del proprio **Curriculum Vitae**.

In seguito **verrà fissato un colloquio informativo e conoscitivo con uno dei docenti** che valuterà l'idoneità al corso.

Dopo il colloquio **l'interessato dovrà confermare via mail la propria iscrizione al corso alla segreteria led : led@vsi.it e convalidarla con il versamento della quota di iscrizione.**

PER INFORMAZIONI ED ISCRIZIONI:

scrivere alla Segreteria del corso – IACP Trento: Segreteria.trento@iacpedu.org.

Per completare la propria iscrizione al corso e per tutti gli aspetti amministrativi (fatture, ricevute, ecc.) è possibile contattare la **Segreteria del Laboratorio di Educazione al Dialogo a.p.s.**

email: a led@vsi.it - t. 0461268873 (lun e merc 15.00-18.00)

Sito web: <https://www.led-laboratorioeducazionedialogo.it>

Il corso è realizzato in collaborazione con lo **IACP-Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona di Carl Rogers**. Roma, pz. V. Emanuele II, 99.

sito ufficiale: <https://www.iacp.it/>

corsi di counselling: <https://www.iacp.it/corso-di-counseling>

sede di Trento: <https://www.iacp.it/iacp-trento>

L'associazione di categoria di riferimento che riconoscerà il titolo di studio conseguito è il **CNCP - Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti: www.cncp.it**